

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., дбн, снс

11.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Составитель(и): к.тн, Доцент, Луценко А.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 11.06.2021 г. № 6

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |   |
|-------------------------|-----|----------------------------|---|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |   |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр)         | 4 |
| контактная работа       | 52  |                            |   |
| самостоятельная работа  | 56  |                            |   |
| часов на контроль       | 36  |                            |   |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 16 5/6  |     |       |     |
| Неделя                                     | 16 5/6  |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                     | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Лабораторные                               | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                               | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы      | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная<br>работа                       | 52      | 52  | 52    | 52  |
| Сам. работа                                | 56      | 56  | 56    | 56  |
| Часы на контроль                           | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                      | 144     | 144 | 144   | 144 |

| <b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1                                     | Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентифи-  |
| 1.2                                     | Индекс Наименование дисциплин и их основные разделы                      |
| 1.3                                     | кация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических    |
| 1.4                                     | опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их     |
| 1.5                                     | воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. За- |
| 1.6                                     | конодательное и нормативно-правовое регулирование охраны труда (ОТ) и    |
| 1.7                                     | безопасности труда (БТ) в РФ. Управление ОТ и БТ на предприятии. Ответ-  |
| 1.8                                     | ственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управле-                     |
| 1.9                                     | ние профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий          |
| 1.10                                    | труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и  |
| 1.11                                    | учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  |
| 1.12                                    | Риск-ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в        |
| 1.13                                    | техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельно-      |
| 1.14                                    | сти. Опасные производственные объекты. Пожарная безопасность на пред-    |
| 1.15                                    | приятии. Пожарная безопасность электроустановок. Действие электриче-     |
| 1.16                                    | ского тока на организм человека. Средства защиты от поражения электриче- |
| 1.17                                    | ским током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчаст-     |
| 1.18                                    | ных случаях на производстве. Экологическая безопасность в РФ. Природо-   |
| 1.19                                    | охранная деятельность на предприятии. Экологический контроль и надзор в  |
| 1.20                                    | РФ. Организация обращения с отходами. Организационная структура, силы    |
| 1.21                                    | и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС.        |
| 1.22                                    | Защита населения и объектов от террористической опасности. Организация,  |
| 1.23                                    | структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный        |
| 1.24                                    | надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной       |
| 1.25                                    | власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,    |
| 1.26                                    | органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организа-    |
| 1.27                                    | ция управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от со- |
| 1.28                                    | временных средств поражения.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| Код дисциплины:   | Б1.О.04  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Философия  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Тайм-менеджмент  |
| 2.2.2   | Управление проектами в профессиональной деятельности   |

| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.  |  |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ |  |                |       |              |                                      |            |            |
|--|--|----------------|-------|--------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                           | Инте-ракт. | Примечание |
|  | <b>Раздел 1. Лекции</b>  |                |       |              |                                      |            |            |
| 1.1  | Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. /Лек/  | 4              | 2     | УК-8         | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.2  | Управление ОТ и БТ на предприятии. Законодательное и нормативно - правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Ответственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Лек/ | 4              | 2     | УК-8         | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.3  | Опасные производственные объекты. Риск - ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельности. /Лек/   | 4              | 2     | УК-8         | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.4  | Пожарная безопасность на предприятии. Пожарная безопасность электроустановок. /Лек/  | 4              | 2     | УК-8         | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.5  | Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. /Лек/  | 4              | 2     | УК-8         | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.6  | Природоохранная деятельность на предприятии. Экологическая безопасность в РФ. Экологический контроль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. /Лек/  | 4              | 2     | УК-8         | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.7  | Организация защиты населения и территорий от ЧС. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Защита населения и объектов от террористической опасности. /Лек/   | 4              | 2     | УК-8         | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |

|                                      |   |   |   |      |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|---|---|------|--------------------------------------|---|--|
| 1.8                                  | Гражданская оборона. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организация управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от современных средств поражения /Лек/ | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Лабораторные работы</b> |   |   |   |      |                                      |   |  |
| 2.1                                  | Исследование микроклимата в рабочих помещениях /Лаб/  | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.2                                  | Исследование запыленности и загазованности воздушной среды рабочих помещений /Лаб/  | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.3                                  | Исследование шума и методов борьбы с ним /Лаб/  | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.4                                  | Исследование вибрации и эффективности виброизоляции /Лаб/   | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.5                                  | Исследование параметров производственного освещения /Лаб/   | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.6                                  | Анализ опасности электрических сетей напряжением до 1000 в с изолированной нейтралью /Лаб/  | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.7                                  | Исследование и расчет защитного заземления /Лаб/  | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.8                                  | Исследование сопротивления изоляции /Лаб/   | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.3<br>Э5           | 0 |  |
| 2.9                                  | Идентификация опасных и вредных производственных факторов /Пр/  | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.10                                 | Расчет вентиляции производственных помещений /Пр/   | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э6<br>Э7    | 0 |  |
| 2.11                                 | Расчет естественного освещения производственных помещений /Пр/  | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.12                                 | Расчет искусственного освещения производственных помещений /Пр/   | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.13                                 | Расчет санитарно-защитной зоны предприятия /Пр/   | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.14                                 | Расчёт устройства защитного отключения /Пр/   | 4 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |

|   |  |   |    |      |   |   |  |
|---|--|---|----|------|---|---|--|
| 2.15                                    | Прогнозирование последствий химических аварий /Пр/   | 4 | 2  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 2.16                                    | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве /Пр/   | 4 | 2  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |   |    |      |   |   |  |
| 3.1                                     | Изучение классификации опасных и вредных факторов, основных определений БЖД /Ср/   | 4 | 8  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.2                                     | Изучение влияния микроклимата на человека. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/                            | 4 | 8  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.3                                     | Изучение вредных факторов воздушной среды и методов их нормализации. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/  | 4 | 6  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.4                                     | Изучение влияния вредных физических факторов и методов борьбы с ними. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/ | 4 | 10 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.5                                     | Изучение влияния химических факторов на человека и методов защиты. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/    | 4 | 10 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.6                                     | Изучение материалов курса лекций и рекомендованной литературы. Подготовка к сдаче экзамена. /Ср/                                 | 4 | 14 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                   | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>               |  |   |    |      |   |   |  |
| 4.1                                     | /Экзамен/  | 4 | 36 | УК-8 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|  | Авторы, составители                                   | Заглавие  | Издательство, год   |
|--|---|---|---|
| Л1.1   | Белов С.В.  | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата | Москва: Юрайт, 2015,  |
| <b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b> |   |   |   |
|  | Авторы, составители                                   | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л2.1   | Бикулова В. Ж.,<br>Латыпова Ф. М.,<br>Туктарова И. О. | Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий   | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386</a> |

|      | Авторы, составители                | Заглавие                       | Издательство, год   |
|------|------------------------------------|--------------------------------|---|
| Л2.2 | Еременко В. Д.,<br>Остапенко В. С. | Безопасность жизнедеятельности | Москва: Российский<br>государственный университет<br>правосудия, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a> |

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

|      | Авторы, составители         | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|-----------------------------|---|--|
| Л3.1 | Мамот Б.А., Катин<br>В.Д.   | Безопасность жизнедеятельности в техносфере: Метод.<br>указания                     | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2004,   |
| Л3.2 | Балюк А.А., Борзеев<br>И.Я. | Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по<br>выполнению дипломного проекта | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2013,   |
| Л3.3 | А.Г. Овчаренко              | Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум                              | М. Берлин: Директ-Медиа,<br>2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429708</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Информационно-правовое обеспечение "Гарант"                | garant.ru   |
| Э2 | Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс" | consultant.ru   |
| Э3 | Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим             | <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>   |
| Э4 | Дистанционное образование ДВГУПС                           | <a href="http://do.dvgups.ru">http://do.dvgups.ru</a>           |
| Э5 | Сайт НТБ ДВГУПС  | <a href="http://lib.festu.khv.ru/">http://lib.festu.khv.ru/</a> |
| Э6 | ЭБС «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>         |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY                    | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>           |
| Э8 |  |   |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс". [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовое обеспечение "Гарант". [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение  | Оснащение  |
|-----------|---|--|
| 3330      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная   |
| 3331      | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор   |
| 3329      | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной                           | актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распылитель ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, |



| Аудитория | Назначение  | Оснащение   |
|-----------|---|---|
|           | аггестации. Лаборатория «Исследование условий труда»      | измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер-вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo-410-1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиационного фона ИРФ-3Т |
| 3523      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, мультимедиапроектор, тематические иллюстрации  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы. Дистанционно занятия проводятся на платформе FCC, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте [do/dvgups](http://do/dvgups)